

Am 26. und 27. September fand am LCSS im Arbeitsbereich „Methodologie der Hochschul- und Wissenschaftsforschung“ ein QCA Training mit Dr. Jonas Buche (LUH) statt, der eine Gruppe von Studierenden, Promovierenden, Postdocs und Professorinnen und Professoren in die Methode eingeführt hat.



Foto v.l.n.r.:Frerk Blome, Rebecca Kienast, Michael Borggräfe, Lisa Walther, Jonas Buches, Anna Kosmützky, Romy Wöhlert, Christian Imdorf, Sophia Böhme

Kursbeschreibung und Programm QCA

Kurs	Qualitative Comparative Analysis (QCA)
Dozent	Dr. Jonas Buche (Leibniz Universität Hannover)
Beschreibung deutsch	Seit der Veröffentlichung der wegweisenden Arbeit "The Comparative Method" von Charles Ragin im Jahr 1987 sind mengentheoretische Methoden und insbesondere die Qualitative Comparative Analysis (QCA) zu einem immer weiter verbreiteten Forschungsansatz in den Sozialwissenschaften geworden. Mengentheoretische Methoden analysieren soziale Phänomene hinsichtlich der Identifikation hinreichender und notwendiger Bedingungen. Sie gehen davon aus, dass Mengenbeziehungen äquifinal, konfiguratv und asymmetrisch sind. Seit der Einführung der so genannten fuzzy-sets ist es ein steigendes Interesse an QCA als Alternative zu Fallstudien und statistischen Analysen festzustellen. QCA kann immer dann empfohlen werden, wenn "Wenn ... dann"-Hypothesen analysiert werden; wenn das Ziel darin besteht, hinreichende und notwendige

Bedingungen abzuleiten; wenn ein Vergleich geplant ist; und wenn eine mittlere Anzahl von Fällen analysiert werden soll (zwischen 10 und 60+).

Ziel der Veranstaltung ist es, umfassend sowohl konzeptionell als auch in die Analysetechnik der mengentheoretischen Methode „Qualitative Comparative Analysis“ (QCA) einzuführen. Der Kurs beginnt mit einem Überblick über die Grundlagen der Mengenlehre und grenzt QCA als fallorientierte Methode sowohl aus dem quantitativen als auch aus dem interpretativ-qualitativen Forschungsparadigma ab. Nach der Einführung in notwendige und hinreichende Bedingungen sowie in Wahrheitstabellen werden die einzelnen Elemente in einem Algorithmus zusammengeführt. Dieser Truth Table Algorithm ist jedoch nicht unproblematisch. Daher werden einige klassische Fallstricke sowie Strategien vorgestellt, wie diese Probleme überwunden werden können. Zudem wird in das Softwaretool „fsQCA“ (Download unter www.fsqca.com) eingeführt und auf veröffentlichte Studien angewendet. Am zweiten Tag ist zudem vorgesehen, eigene Daten bzw. Studien der Teilnehmenden zu diskutieren.

Beschreibung
englisch

Since the publication of the seminal work “The Comparative Method” by Charles Ragin in 1987, set-theoretic methods and especially Qualitative Comparative Analysis (QCA) have become a common research strategy in the social sciences. Set-theoretic methods analyse cases with regard to the identification of sufficient and necessary conditions and assume set relations to be equifinal, conjunctural and asymmetric. Not least since so-called fuzzy sets have been introduced to the method, there has been a rising interest in QCA as a welcome alternative to both small-n case studies and large-n statistical analyses. In short, QCA is recommended if ‘if...then’ hypotheses are analysed; if the goal is to derive sufficient and necessary conditions; if a comparison is planned; and if there is a mid-sized number of cases (between 10 and 60+).

The course offers a comprehensive introduction to QCA and is both conceptually and technically oriented. It starts off with an overview of the basics of set theory and demarcates QCA as a case-oriented method from both the quantitative and the interpretive-qualitative research paradigm. Through the notion of necessary and sufficient conditions and of truth tables, the single elements are built into the Truth Table Algorithm. However, this algorithm is not free of problems. Therefore, some pitfalls and strategies on how to overcome them are presented. On the second day, the software tool “fsQCA” (download at www.fsqca.com) will be introduced and applied to published studies. Moreover, there will be time to discuss participants’ own data and studies.

Termin/Ort

Do, 26.09.2019, 10-17 Uhr, Lange Laube 32, Raum 201
Fr, 27.09.2019, 9-16 Uhr, Lange Laube 32, Raum 201

Programm

Time	Topics
26.09.2019	
10.00-12.00	•Fundamentals of Set Theory •Concepts and Set Calibration
12.00-13.00	<i>Lunch</i>
13.00-14.30	•Set Operations •Analyzing Sufficiency & Necessity
14.30-16.00	•Truth Table Construction •Truth Table Minimization

16.00-17.00	• Pitfalls I: Parameters of Fit
27.09.2019	
09.00-10.00	•Pitfalls II: Limited Diversity & Logical Remainders
10.00-12.00	•QCA Applied – Software
12.00-13.00	<i>Lunch</i>
13.00-16.00	•Best practice applications •Participants' data

Literatur

- Buche, Jonas. 2017. "Assessing the Quality of Qualitative Comparative Analysis (QCA) – Evaluation, Improvement, Application". Hannover: Leibniz Universität.
(https://www.researchgate.net/publication/323749578_Assessing_the_Quality_of_Qualitative_Comparative_Analysis_QCA_Evaluation_Improvement_Application)
 - Cebotari, Victor, and Maarten P. Vink (2013). "A Configurational Analysis of Ethnic Protest in Europe." *International Journal of Comparative Sociology*, Vol. 54(4), 298-324.
 - Schneider, Carsten Q./Wagemann, Claudius, 2012. *Set-Theoretic Methods for the Social Sciences. A Guide to Qualitative Comparative Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
-